

Türi Vallavalitsuse 22. oktoobri 2024 määruse nr 4
Laupa Põhikooli arengukava aastates 2024-2029
kinnitamine“ lisa

LAUPA PÕHIKOOI ARENGUKAVA 2024-2029

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS.....	4
1.1. Üldandmed.....	4
1.2. Hetkeolukorra kirjeldus.....	4
2. ASEND JA TEENINDUSPIIRKOND.....	6
2.1. Arengukava lähtealused.....	6
2.2. Laupa kooli eripära.....	6
2.3. Moto.....	7
2.4. Visioon.....	7
2.5. Missioon.....	7
2.6. Põhiväärtused.....	7
3. KOOLI HETKEOLUKORRA ANALÜÜS.....	9
3.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	9
3.2. Personali juhtimine.....	9
3.3. Ressursside juhtimine.....	10
3.4. Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia.....	11
3.5. Koostöö huvigruppidega.....	11
3.6. Õppe- ja kasvatustegevus.....	12
4. KOOLI ARENGU EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD.....	14
4.1. Esimene strateegiline eesmärk.....	14
4.2. Teine strateegiline eesmärk.....	15
4.3. Kolmas strateegiline eesmärk.....	15
4.4. Neljas strateegiline eesmärk.....	16
5. ARENGUKAVA RAKENDAMINE, EESMÄRKIDE HINDAMINE, MUUTMINE JA KINNITAMINE.....	18
5.1. Arengukava põhieesmärkide saavutamine.....	18
5.2. Arengukava eesmärkide ja põhisuundade realiseerumine.....	18

5.3. Arengukava ja selle muudatuste ettevalmistamine ja kinnitamine.....18

1. SISSEJUHATUS

1.1. Üldandmed

Laupa Põhikool on munitsipaalkool (koolitusluba 3. detsembrist 2001).

Registrikood: 75025667

Aadress: Laupa küla, Türi vald, 72102 Järva maakond

Üldtelefon: 387 3342 ja 5326 7230

E-post: kool@laupapk.edu.ee

Kodulehekül: www.laupapk.edu.ee

1.2. Hetkeolukorra kirjeldus

Kooli omanäolisus tuleneb suuresti asukohast ja keskkonnast: oleme mõisakool suures pargis otse Pärnu jõe kaldal. Asukohast ja keskkonnast lähtudes oleme valinud ka kooli lisategevused: oleme Rohelise Lipu kool (ülemaailmne Eco Schools liikumine) ja kuulume Liikuma Kutsuva Kooli võrgustikku. Jätakuvalt on meie suunaks laste loomingulisuse toetamine ja iga lapse jõukohase arengu tagamine koostöös vanematega.

Koolis oli 2023/2024. õppeaasta 10. novembri 2023 seisuga 107 õpilast. Sügisel 2023 alustas 1. klassis õppimist 10 õpilast.

Kooli teeninduspiirkond on suur. Piirkonniti elavad õpilased: Laupa – 10 õpilast; Türi linn – 38; Türi-Alliku – 8; Kirna – 1; Särevere – 20; Põikva – 7; Rassi – 2; Kolu – 9; Kärü – 1; Taikse – 1; Raukla – 3; Tännassilma – 2; Retla – 1; Jändja – 3. Väljastpoolt Türi valda – Pärnumaalt Raelt – käib kooli 1 õpilane.

Enamik õpilasi sõidab kooli bussiga. Seega on koolitöö, eriti huvitegevus, sõltuv busside sõidugraafikust. 1.–4. klassi õpilased on pikapäevarühmas, mille raames toimub nii kodutööde tegemine kui osa huvitegevusest.

Koolis on palju hariduslike erivajadustega (HEV) õpilasi, nende arv on viimaste aastatega üsna püsiv: erituge vajavaid õpilasi oli 5, tõhustatud tuge vajavaid õpilasi 9 - neist õpib lihtsustatud õppekava järgi 4 õpilast. Üldine tugi oli määratud 36 lapsele (eripedagoogilise õpiabirühmas osaleb 16 õpilast, õpiabis 41 õpilast). Seega moodustavad HEV õpilased õpilaste koguarvust 41,8% (LÕK, IÕK, õpiabi, eripedagoogiline abi). Neile lisanduvad normintellektiga, kuid erinevate käitumishäiretega lapsed.

Koolis töötab eripedagoog (1,0 ametikohta), sotsiaalpedagoog (1,0 ametikohta), psühholoog (0,1 ametikohta: psühholoogi teenus on tagatud 2 korda kuus), 2 tugiisikut. 2 õpetajat töötavad lihtsustatud õppekava ja tõhustatud tuge vajavate õpilastega. 2023/2024. õppeaastal avasime väikeklassi 1. kooliastme õpilastele, mis alustas uue õpetajaga.

2. ASEND JA TEENINDUSPIIRKOND

Laupa Põhikool asub Lõuna-Järvamaal Türi vallas Laupa külas.

Laupa Põhikooli teeninduspiirkond on Türi vald.

2.1. Arengukava lähtealused

Laupa Põhikooli (edaspidi Laupa kool) arengukava on koostatud kooli järjepideva arengu tagamiseks. Arengukava on aluseks kooli iga-aastase üldtööplaani koostamisel ja eelarve planeerimisel. Arengukavas määratakse kooli visioon, missioon, põhiväärtused, arengu eesmärgid ja põhisuunad. Arengukava koostamise aluseks on Laupa kooli sisehindamise aruanne 2022–2023. Lisaks on lähtutud Eesti elukestva õppe strateegiast, põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, põhikooli riiklikust õppekavast, riiklikust haridusvaldkonna arengukavast 2021–2035, Järvamaa koolide hariduskokkuleppest, Türi valla arengukavast ja rahuloluküsitluste tulemustest.

Arengukava on koostatud koostöös õpetajate, õpilaste ja hoolekoguga.

2.2. Laupa kooli eripära

Laupa kool on üks vanemaid koole Järvamaal. Kool asub Laupa mõisa härrastemajas ja hoone on kantud Kultuurimälestiste registrisse (reg tunnus nr 15131). Kooli ruumid asuvad hoone kolmel korrusel: lisaks esimesele ja teisele korrusele ka hoone keldrikorrusel (köök, söögitoad, söökla abiruumid, tualettruumid, riietusruumid, majandusjuhataja tööruum, tehnoloogiaõpetuse klass, katlaruum).

Kinnistu Laupa mõisa maaüksuse (katastritunnus 83604:002:0043) pindala on 6,7494 ha. Kinnistu koosneb kolmest osast. Koolil on korras hoida ümber häärberi asuv pargiosa (2,9929 ha), kus asub kooli palliplats, turnimisväljak ja väljõusaal. Aastal 2020 tunnustati Laupa kooli ja selle ümbrust „Eesti kaunis kodu“ parima tervisespordirajatise eriauhinnaga.

Koolikasutuses on maa-ala, kus varem asus kooliaed.

Kooli parkla, jalgpalliplats ja kelgumägi asuvad omanikuga kokkuleppel eramaal.

Kool tegutseb endises mõisahäärberis 1922. aastast. Alates 2001. aastast oleme munitsipaalpõhikool Türi vallas, kus peale kvaliteetse põhihariduse andmise rakendatakse nüüdisaegset õpikäsitlust niisuguses ulatuses, kui see on hetkel võimalik. Laupa koolis on võimalik omandada teadmisi keskkonnasäästlikust käitumisest ning loodushoiust. Alates 2020. aastast kanname uhkusega Liikuma Kutsuva Kooli tiitlit ja 4. juunist 2021 Rohelise Kooli tiitlit.

Koolil on hea koostöö hoolekoguga ja kohaliku kogukonnaga. Hea kogukondlik suhtlemine aitab kaasa kooli kui kogukonnakooli kujunemisele ja hoidmisele, klassikogukondade tugevdamisele, laste koolirõõmu säilimisele ja kasvatamisele, õppetegevuse mitmekesistamisele ning vanemate ja kooli koostööle koolielu puudutavates küsimustes.

Me väärtustame nii õpilaste ainealaste kui ka üldpädevuste kujundamist.

2.3. Moto

Leiame võimalusi lahendusi otsides!

2.4. Visioon

Laupa kool on uuenduslik individuaalset lähenemist pakkuv kogukonnakool Türi vallas.

2.5. Missioon

Loome ja arendame toetava nüüdisaegse õpikeskkonna, mis väärtustab koos õppimist ja koolirõõmu ning toetab iga õpilase ja õpetaja arengut ja eneseteostust.

2.6. Põhiväärtused

Eesti keele ja kultuuri säilitamine ja arendamine.

Inimeste heaolu ja turvalisuse tagamine.

Huvitume uuest, loome seoseid, analüüsime ja rakendame õpitut.

Toetame loovust ja ettevõtlikkust.

Oleme vastutustundlikud ja hoolivad

Ühiskonna ja looduskeskkonna säästev arendamine.

Märkame, kuulame, austame ja toetame üksteist.

Väärtustame ajaloo pärandit.

Oleme koostöövalmis ja kokkuhoidev koolipere.

Peame kinni ühiselt kokkulepitud reeglitest.

3. KOOLI HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Laupa Põhikooli juhtkond on kolmeliikmeline: direktor, õppejuht ja huvijuht. Kooli juhtkonna põhiülesanneteks on kooli igapäevatöö, arendamise ning majandamise planeerimine, regulatsioonide ja strateegiate väljatöötamine ning sisekontroll. Juhtkonna paremaks koostööks toimuvad vähemalt kahe nädala tagant juhtkonna nõupidamised.

Kooli õppenõukogusse kuulub 20 inimest: lisaks õpetajatele ka tugispetsialistid. Õppenõukogu koosolekuid toimub õppeaastas vähemalt 5.

Kooli õpilasesindus on 10-liikmeline: alates 5. klassist kuulub sinna igast klassist 2 õpilast. Üks õpilasesinduse esindaja kuulub ka kooli hoolekogusse. Kooli õpilasesindus osaleb koolielu korraldamises, ürituste organiseerimises, kooli erinevatele kordadele hinnangute andmises. Kooli õpilasesinduse esindaja osaleb ka Türi valla noortekogu töös.

Kooli hoolekogu on 12-liikmeline. Peale lastevanemate kuuluvad hoolekogusse kooli esindaja, vilistlaste esindaja, õpilasesinduse esindaja ja vallavolikogu esindaja, kutsutuna kooli direktor. Hoolekogu koosolekud toimuvad vähemalt 4 korda õppeaastas. Kooli hoolekogu on aktiivselt mõelnud kaasa ja tegutsenud kooli arendamisel.

3.2. Personali juhtimine

Kooli igapäevatöö paremaks korraldamiseks ja juhtimiseks toimub iga töönädala algul personali infokoosolek, kus antakse ülevaade algaval nädalal toimuvatest õppetöoga seotud ja tunnivälistest üritustest, antakse hinnang möödunud nädalal toimunud tegevustele ja arutatakse jooksvalt päevakorralisi teemasid. Nädala kava ja ülevaade räägitust saadetakse laiali kooli listis ning on tutvumiseks ka paberkandjal kooli stendil.

Pikemad töökoosolekud (lisaks õppenõukogudele) toimuvad reeglina vähemalt korra kuus.

Vähemalt korra aastas viivad direktor ja õppejuht töötajatega läbi arenguvestluse. Arenguvestluste kokkuvõttes tuuakse välja ka koolielu parendamist vajavad valdkonnad, vestluste kokkuvõtte esitab direktor kõigile töötajatele.

Ka koolitusvajadused selgitatakse välja arenguestluse käigus. Kool toetab töötajate kvalifikatsiooni tõstmisega seotud koolitusi, samas leiab võimaluse vähemalt kord aastas meeskonnakoolituseks. Uuenenud õpikäsitluse ja kaasava hariduse valguses on leidnud toetamist koolitused digipädevuste arendamiseks ja tööks HEV lastega. Rahaliste vahendite kokkuhoiduks on planeeritud ühiskoolitusi valla teiste koolidega.

Juba aastaid kestnud haridustöötajate vähesuse tõttu Eesti tööturul on kool aidanud kaasa töötajate täiend- ja ümberõppele. Nii oleme saanud juurde mitu head spetsialisti.

Koolis on välja töötatud töötajate motivatsioonisüsteem.

3.3. Ressursside juhtimine

Ressursside kavandamine lähtub kooli eelmise aasta eelarve analüüsist ja vajadustest. Kuigi eelarve on vajaduspõhine, sõltub see suuresti ka omavalitsuse võimalustest. Eelarve täitmist jälgime pidevalt, analüüsime ja otsime võimalusi selliste kuluridade nagu elekter, küte ja vesi kokkuhoiduks. Valve-, kütte- ja ventilatsioonisüsteemi tõrgeteta toimimiseks on korraldatud regulaarne hooldus ja kontroll.

Koolil on aastatepikkune praktika täiendavate ressursside otsimisel. Projektidega on kool saanud igal aastal eelarvesse täiendavat raha Keskkonnainvesteeringute Keskusest (KIK – õppekäikude korraldamiseks) ja Eesti Kultuurkapitalist (KULKA - trükiste koostamiseks ja väljaandmiseks ning ürituste korraldamiseks). Samuti PRIA-st (piima- ja juur- ning puuviljade toetus), Eesti Rahvatantsu ja Rahvamuusika Seltsist (toetus laulukoorile ja rahvatantsurühmale laulu- ja tantsupeo protsessis osalemiseks), Majandus- ja Kommunikatsiooniministeriumist (jalgrattakoolituseks). Omaette toetused on sporditoetused ja tervist edendavate koolide (TEK) toetused. Samuti Kultuuriministeriumist saadav toetus projektiga «Kultuuriranits». Kool tegutseb ühtse meeskonnana selle nimel, et võita Paide-Türi rahvajooksu suurima osalusprotsendiga kooli preemia. Samuti tegutseme ühtse meeskonnana, kui on võimalus saada täiendavat raha Türi valla kaasava eelarve vahenditest (oleme saanud Türi valla kaasavast eelarvest raha juba neljal korral: esimene kord rajasime väljõusaali, teisel korral madalseiklusraja, kolmandal paigaldasime ronimispüramiidi ning lasime ehitada ümber pargipuude pingid, neljandal korral rajasime õue muusikaaia). Nii kaasava eelarve korral kui ka muidu on koolil suur abi lastevanematest ja vilistlastest: lastevanemad ja vilistlased on abistanud kooli nii oma töö kui vahenditega.

Möödunud 2022/2023. õppeaastal teostati kooli juures mitmed tööd: toimus koolimaja esikülje rõdude remont; paigaldasime parki ronimispüramiidi; pargipuude ümber ehitati istmed ning paigaldati mitmele poole õue prügikastid; lastevanemate abiga tegime kõnniteede katete parandused.

Kui koolimaja siseruumid on hoitud regulaarsete sanitaartöödega heas korras, siis osaliselt vajab parandamist hoone kivikatus, tagaküljes asuv trepp. Kõige halvemas olukorras on maja esikülje rõdude karniisid. Ehitamist vajab spordiväljak, uuendamist kooliaed. Soov on rajada looduse õpperada.

3.4. Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia

Kooli digitaristu on heas korras ja kaasaegne Selle kaasajastamisel on olnud abi nii HITSA (nüüd HARNO) projektipõhistest toetustest kui ka vilistlastest. Kõigil töötajatel, kelle töö seda vajab, on olemas sülearvutid, lisaks on õpetajate toas ja osades klassides kasutada ka lauaarvutid. Õpilastel on kasutada peale 16 õppekohaga arvutiklassi kahe klassikomplekti jagu tahvelarvuteid. Koolil on kasutada mitmesugused robootikavahendid ning 3D-printer. Valdavas enamuses klassiruumidesse on paigaldatud puutetundlikud tahvlid. Koolil on olemas lairiba ühendus, terves majas on tagatud internetiühendus kas kohtvõrgu või wifi-ühendusega.

Koolil on olemas IKT arengukava, kuid see vajab uuendamist.

3.5. Koostöö huvigruppidega

Peale valla kui kooli pidaja on koolil koostöö paljude erinevate huvigruppidega:

- Rajaleidja Järvamaa keskusega õpilaste erivajaduste hindamisel, lastevanemate nõustamisel, kooli personali nõustamisel ja koolitamisel;
- Kogukondliku ennetus- ja peretöökeskusega Türi Perepesa õpilaste ja lastevanemate koolitamisel;
- Järvamaa Kutsehariduskeskusega eelkutsõppe korraldamisel;
- Türi Ühisgümnaasiumiga lõpuklassi õpilaste erinevate õppetundide läbiviimisel;
- Maanteeametiga jalgrattakoolituse läbiviimisel;
- Türi Noortekeskusega projektipäevade ja koolituste korraldamisel ning vahendite laenutamisel; samuti suvise töölaagri (TPL) moodustamisel;

- Türi Kultuurikeskusega kooli kultuurilisel teenindamisel;
- Türi Raamatukoguga ürituste ja kohtumiste korraldamisel; eriti hea ja tihe on koostöö Türi Raamatukogu Laupa laenutuskohaga, kus Laupa kooli õpilased on igapäevased külalised ning raamatukogu juhataja kaasabil toimuvad paljud teemaüritused;
- Türi Spordiklubide Liiduga spordipäevade korraldamisel;
- Politsei- ja Piirivalveametiga projektipäevade korraldamisel ja ennetustegevuste läbiviimisel;
- Päästeametiga projekti- ja teabepäevade korraldamisel;
- Kaitseliidu Järva malevaga projektipäevade korraldamisel ja noorkotkaste rühma juhendamisel;
- Lastevanemate ja vilistlastega: väga suur abi koolile on lastevanematest ja kooli vilistlastest. Nad aitavad kooli õpilaste transpordil, projektipäevadel, töotalgutel, ürituste korraldamisel; aitavad muretseda koolile spordi- ja töövahendeid, materjale.

3.6. Õppe- ja kasvatustegevus

Laupa Põhikool on juba aastaid lähtunud kaasava hariduse põhimõtetest: Laupa kool on 9 klassikomplektiga kool, kus lisaks tavaklassidele töötab kaks lihtsustatud õppekavaga (LÕK) laste rühma.

Õppetöö koolis toimub trimestritena. Õppeaastas on 5 koolivaheaega: neist 4 õppeperioodil ning suvevaheaeg. Igapäevaselt töötavad koolis pikapäevarühmad, kus toimub nii kodutööde tegemine kui osa huvitegevusest.

Igapäevane õpilaste tagasisidestamine toimub e-koolis, koolielust saab osaliselt ülevaate ka kooli kodulehe (laupapk.edu.ee) ja Facebooki kaudu. Paljudel klassidel on oma ajaveebid.

Õpilase arengu toetamiseks viiakse vähemalt kord aastas läbi arenguestlus, milles osaleb klassijuhataja, õpilane ja lapsevanem. Vajadusel kaastakse ka teisi spetsialiste ja õpetajaid.

Õpilaste innustamiseks on välja töötatud motivatsioonisüsteem: toimuvad nn. kiidupäevad, antakse arengupreemiaid, jagatakse käskkirjalisi kiitusi ning õppeaasta lõpus toimub direktori vastuvõtt tublimatele õpilastele ning nende vanematele.

Kooli õppekava arvestab muutunud õpikäsitlust. Väga paljud tegevused on viidud klassiruumist välja. Nii kooli õppekava kui ainekavade üheks osaks on õppeekskursioonid,

õppekäigud muuseumidesse ja näitustele, projektipäevad nii koolis kui looduskeskustes. Palju rakendatakse õuesõppe tunde.

Kool on leidnud võimalusi laste liikumisharjumuste suurendamiseks nii maja sees kui õuealal; töökasvatuseks; keskkonnateadlikkuse ja -säästlikkuse väärtustamiseks; tervist edendavateks tegevusteks ja harjumuste kujundamiseks. Kool osaleb liikumises Tervist Edendav Kool, lähtub liikumise Liikuma Kutsuv Kool ja Rohelise Lipu kool põhimõtetest.

Kuna Laupa Põhikool on mõisakool, mille omanäolisus tuleneb suuresti asukohast ja keskkonnast – kool ajaloolises hoones suures pargis otse jõe kaldal –, siis kasutatakse õppetöös ära vana mõisamaja eripära ja võimalusi.

Kool pakub pärast koolitunde erinevat huvitegevust. Tegutseb mudilaskoor, ansamblid, rahvatantsurühm, loomering Nobedad näpud, spordiring, näitering, puutööring. Kool võtab aktiivselt osa TORE-liikumisest. Tegutsevad mängujuhid – vanemate klasside õpilased, kes sisutavad erinevate mängude ja teiste tegevustega kaasõpilaste vahetunde.

Kooli missiooni aitab ellu viia järjest tugevnev arusaam kogukonnakooli kujunemisest. Suur osa Laupa Põhikooli õpilasi käib kooli Türi linnast, mille on tinginud soodne kaugus keskusest, mõistliku suurusega klassid, ühtne koolipere, õpilaste ning õpetajate omavaheline hea koostöö ning võimalus aktiivselt kaasa lüüa erinevates huvitegevustes ja kooli esindamisel.

4. KOOLI ARENGU EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD

Üldeesmärk: Laupa kool säilib 9-klassilise põhikoolina, kus jagatakse teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis võimaldavad õpilastel end teostada edasistes valikutes, isiklikus elus, ühiskonnas ja töös.

Tulenevalt Laupa kooli sisehindamise aruandest 2023-2024 ja hetkeolukorra analüüsist, tuginedes Laupa kooli visioonile, missioonile ja põhiväärtustele ning teistele Türi valla ja Eesti Vabariigi strateegilistele dokumentidele on arengukavas määratletud kooli arengu strateegilised eesmärgid ja põhisuunad aastateks 2024–2029. Visiooni ja missiooni elluviimiseks on seatud neli strateegilist eesmärki.

4.1. Esimene strateegiline eesmärk

Laupa kooli õpilane saab parima võimaliku hariduse tema arengut, õpihuvi ja õpioskuste kujunemist toetavas õpikeskkonnas.

Vajalikud tegevused:

- loome õppija jaoks motiveeriva ja järjepidevat arengut toetava õpikeskkonna;
- pöörame teadlikult tähelepanu õpilaste ainealase võimekuse kujundamisele ning elus toimetuleva inimese kasvatamisele;
- väärtustame nii õpilaste ainealaseid kui ka üldpädevusi;
- õppekava rakendamisel arvestame nüüdisaegset õpikäsitust, kujundame õpi-, digi- ja sotsiaalseid oskusi;
- toetame õppija eneseanalüüsioskuse ja -hinnangu kujunemist;
- märkame ja tunnustame õppija pingutusi, isiklikku arengut ja saavutusi.

Sihid aastaks 2029:

- õpeprotsessis osalejate subjektiivne rahulolu kasvab;
- õppekavad toetavad nüüdisaegset õpikäsitust;
- õppijad liiguvad sujuvalt edasi järgmisele haridustasemele.

4.2. Teine strateegiline eesmärk

Laupa kooli meeskond loob arengut ja tervist toetava, turvalise ja koostööle orienteeritud ning võrdseid võimalusi edendava õpikeskkonna ja organisatsioonikultuuri.

Vajalikud tegevused:

- kasutame õpetamisel digitehnoloogilisi vahendeid, innovaatilisi ja õpilase arengut toetavaid õppemeetodeid;
- kasutame õpetamisel õppeainete omavahelist sidumist läbi erinevate teemade;
- keskendume õppetöö planeerimisel kogu õppeprotsessile, olulisel kohal on selle analüüs ja tagasisidestamine;
- väärtustame meeskonnatööd ja elukestvat õpet;
- märkame ja tunnustame meie inimeste pühendumust, asjatundlikkust ja innovaatsilisust.

Sihid aastaks 2029:

- õpe on õppijast lähtuv;
- õppijale on tagatud kvalifitseeritud täiskohaga tugivõrgustik (eripedagoog, logopeed, psühholoog, sotsiaalpedagoog);
- kvalifitseeritud personal (õpetajad ja tugipersonal vastab kvalifikatsiooninõuetele);
- Laupa koolis töötab 0,5 kohaga haridustehnoloog.

4.3. Kolmas strateegiline eesmärk.

Laupa kooli koolikultuur tugineb väärtuspõhisele haridusele, rakendades teadus- ja tõenduspõhiseid meetodeid.

Vajalikud tegevused:

- lähtume oma igapäevastes tegevustes kooli motost;
- kujundame kooli mainet väärtuspõhise õpetamise ja juhtimise kaudu;
- oleme kogukonnale avatud;
- osaleme õppimist ja õpetamist toetavates koolivälistes koostööprojektides;
- osaleme Eesti-sisestel ja rahvusvahelistel võistlustel, esinemistel ja konkurssidel;
- teeme koostööd erinevate teadus-, haridus- ja kultuuriasutustega;

- jätkame vastastikku toetavat ja arendavat koostööd teiste koolidega, ettevõtjate, kogukonna ja hoolekoguga;
- väärtustame kooli ajaloolist pärandit;
- kajastame erinevaid koostöötegevusi järjepidevalt kooli veebilehel, sotsiaalmeedias ja meedias.

Sihid aastaks 2029:

- Laupa koolil on hea maine ja siia soovitakse jätkuvalt õppima ja õpetama tulla;
- laiem koostöö maakonna ja Eesti koolide ning teadusasutustega;
- rajatud on taristu keskkonnahariduse õppeks (nn käed külge tegevused);
- 2027. aastal vilistlaste kokkutuleku korraldamine;
- Laupa kooli ajalooramatu teise osa koostamine ja väljaandmine.

4.4. Neljas strateegiline eesmärk

Laupa kooli õppekeskkond on nüüdisaegne, vastab tänapäeva nõuetele ja põhikooli vajadustele, toetab kooli eripära ja pakub laiemaid võimalusi õuesõppeks.

Vajalikud tegevused:

- planeerime optimaalselt eelarvelisi vahendeid;
- majandame mõistlikult ja säästvalt;
- tagame koolihoone ja vahendite korrashoiu;
- lähtudes tervisekaitsenõuetest, põhikooli riikliku õppekava ja põhikooli- ning gümnaasiumiseaduse nõuetest vajame turvalise, õpilaste arengut soodustava õpikeskkonna loomiseks kooli pidajalt täiendavaid rahalisi vahendeid;
- vajame täiendavaid rahalisi vahendeid kooliaia taastamiseks: õuesõppe paviljoni ehitamiseks kooliaeda, kastisüsteemil rajatavapeenraa rajamiseks igale klassile, dendropargi loomiseks.

Sihid aastaks 2029:

- kooliaia territooriumil on õuesõppe paviljon koos vee- ja kanalisatsioonivarustusega;
- kooliaia territoorium on välja ehitatud ja rajatud on dendropark lähtudes Eestis kasvavatest liikidest ning park on varustatud eesti-, inglise- ja ladinakeelste nimesiltidega;

- jõeäärsel alal on igal klassil oma kastipenaar, kus kasvatatakse nii üheaastaseid taimi kui ka sibullilli ja püsikuid;
- kooliaeda on rajatud ala viljapuudele ja marjapõõsastele, mis on varustatud siltidega ning kus hooldust tehakse õppetöö käigus ning viljad kogutakse ja kasutatakse kooli sööklas toiduks;
- koolimaja on soojem ja paremini ventileeritud;
- rajatud on spordiväljak.

5. ARENGUKAVA RAKENDAMINE, EESMÄRKIDE HINDAMINE, MUUTMINE JA KINNITAMINE

5.1. Arengukava põhieesmärkide saavutamine

Arengukava põhieesmärkide saavutamiseks püstitatakse igaks õppeaastaks alaeesmärgid, mis lisatakse üldtööplaani, milles määratletakse kooli ühe õppeaasta tegevuskava.

5.2. Arengukava eesmärkide ja põhisuundade realiseerumine

Arengukava eesmärkide ja põhisuundade realiseerumise hindamiseks kasutatakse:

- uuringuid, kus kool osaleb;
- temaatilisi rahulolu- ja tagasisideküsitlusi;
- arutelusid õpilaste, koolitöötajate ja hoolekoguga;
- PISA, tasemetööde ja põhikooli lõpueksamite tulemusi;
- koolikohustuse täitmise analüüsi;
- õpitulemuste saavutatuse analüüsi;
- sisehindamise analüüsi;
- koostöövestlusi.

5.3. Arengukava ja selle muudatuste ettevalmistamine ja kinnitamine

- Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös Türi valla haridusosakonna, hoolekogu, õpilasesinduse ja õppenõukoguga.
- Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse avaldamiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.
- Arengukava kinnitab Türi vallavalitsus.
- Arengukava täitmisest annab kooli direktor aru kooli hoolekogule ja õppenõukogule iga-aastase kirjaliku tegevusaruande ja arengukava perioodi kokkuvõtva sisehindamise aruande kaudu.

Laupa Põhikooli arengukava 2024-2029 on heaks kiitnud Laupa Põhikooli õppenõukogu 18. jaanuaril 2024, Laupa Põhikooli õpilasesindus 26. jaanuaril 2024 ning Laupa Põhikooli hoolekogu 1. veebruaril 2024.