

Laupa Põhikooli arengukava
aastateks 2019-2023

Sisukord

Sissejuhatus	2
Üldandmed	3
Asend ja teeninduspiirkond	3
Kooli suurus: õpilased, koolitöötajad	3
Hooned, ruumid, maa-ala	3
Kooli sümbolika, meened, trükised	3
Laupa Põhikooli missioon ja visioon	5
Laupa Põhikooli põhiväärtused	6
Kooli hetkeolukorra analüüs	7
Eestvedamine ja juhtimine	7
Personali juhtimine	7
Ressursside juhtimine	7
Koostöö huvigruppidega	8
Õppe- ja kasvatusprotsess	9
SWOT-analüüsi kokkuvõte	10
Kooli sisemised tugevused	10
Sisemised nõrkused	11
Ohud	11
Võimalused	11
Laupa Põhikooli strateegilised eesmärgid	13
Laupa Põhikooli arengu eesmärgid ja tegevussuunad	14
2019-2023	14
Arengukava muutmine ja täiendamine	15
Tegevuskava	0

Sissejuhatus

Laupa põhikooli arengukava on koostatud aastateks 2019-2023.

Laupa Põhikooli arengukava koostamisel on lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse (PGS) § 67 lõikest 1, millest tulenevalt määratakse arengukavas kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad, et tagada kooli tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng.

Laupa Põhikooli arengu eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel oleme lähtunud:

*põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses seatud ülesannetest;

*riiklike õppekavade (PÕK, LÕK) eesmärkidest;

*Laupa Põhikooli õppekavast;

*Laupa Põhikooli põhimäärusest;

*Türi valla arengukavast aastateks 2018-2022.

Oleme arvestanud ka järgmiste strateegiliste dokumentidega:

*«Eesti elukestva õppe strateegia 2020»;

*Eesti säästva arengu riiklik strateegia «Säästev Eesti 21»;

*Euroopa Komisjoni dokument «Avatud haridusruum: innovaatilised õpetamis- ja õppimismeetodid kõigi jaoks uue tehnoloogia ja avatud õppematerjalide kaudu».

Arengukava valmis koostöös kogu kooli personaliga. Kaasatud olid lastevanemad, hoolekogu ja õpilasesindus.

Arengukavale on arvamuse andnud:

1. Laupa Põhikooli hoolekogu
2. Laupa Põhikooli õpilasesindus
3. Laupa Põhikooli õppenõukogu

Üldandmed

Laupa Põhikool on munitsipaalkool (koolitusluba 3. detsembrist 2001).

Registrikood: 75025667

Adress: Laupa küla, Türi vald, 72102 Järva maakond

Üldtelefon: 38 73342 ja 53267230

e-post: kool@laupapk.edu.ee

Kodulehekülg: laupapk.edu.ee

Asend ja teeninduspiirkond

Laupa Põhikool asub Lõuna-Järvemaal Türi vallas Laupa külas.

Laupa Põhikooli teeninduspiirkond on Türi vald.

Kooli suurus: õpilased, koolitöötajad

9 klassikomplektis (lisaks tavaklassidele töötab kaks lihtsustatud õppekavaga (LÕK) laste rühma) õpib 116 õpilast (1. septembril 2017 alustas kool 108 õpilasega). 12% õpilastest elab Laupal, 75% õpilastest Türil, Türi-Allikul ja Säreveres, 5% Kulus ja Karjakülas ning 8% Põikval ja Rassil. 2 õpilast käivad kooli teistest omavalitsustest: üks Paidest, teine Pärnumaalt Raelt.

Koolis töötab 32 inimest, neist valla palgal 29. Õpetajaid on 19. 32 inimesest 6 töötab osalise töökoormusega. Tulenevalt LÕK rühmade olemasolust ja õpilaste teistest erivajadustest (HEV) töötab koolis 2 eripedagoogi, 0,75 ametikohaga logopeed ja 5 tugisikut (2 tugisikut on kooli töötajate koosseisus, 3 töötab projektipõhiselt). Psühholoogi teenust ostab kool vajaduspõhiselt (enamasti 2 korda kuus). Ametikohti on vallavalitsus koolile 2018/2019 õppeaastaks kinnitanud 28,56.

Hooned, ruumid, maa-ala

Laupa Põhikool asub alates 1922. aastast Laupa mõisa härrastemajas, mis valmis 1913. aastal. Hoone on riikliku kaitse all (Kultuurimälestise riikliku registri nr. 15131). Kooli kasutuses on veel puukuur.

Laupa mõis on kahekorruseline telliskivihoone, ehitusalune pind 921 m², kasulikku pinda hoones kokku 1772,5 m², hoone maht 9995 m³.

Kooli ruumid asuvad hoone kolmel korrusel: lisaks esimesele ja teisele korrusele ka hoone keldrikorrusel (köök, söögitoad, söökla abiruumid, tualettruumid, riietusruumid, majandusjuhataja tööruum, tehnoloogiaõpetuse klass, katlaruum).

Kinnistu Laupa mõisa maaüksus (katastritunnus 83604:002:0043) pindala on 6,7494 ha. Kinnistu koosneb kolmest osast. Koolil on korras hoida ümber häärberi asuv pargiosa (2,9929 ha), kus asub kooli palliplats, turnimisväljak ja väljõusaal. Koolil on olemas kooliaed.

Kooli parkla, jalgpalliplats ja kelgumägi asuvad omanikuga kokkuleppel eramaal.

Kooli sümboolika, meened, trükised

Laupa Põhikoolil on oma lipp, koolivorm ja –müts. Kasutusel on kooli logo.

Meenetest on kasutusel pastapliiats, tass jm. Igal aastal uus kooli kalender.

Kooli kohta on ilmunud järgmised trükised:

- *Piret Rammo «Laupa kool aastatel 1922-1995», kirjastus Kuma, 1995;
- *Kaarel Aluoja, Piret Rammo «Lähe. Laupa mõisakooli lugu», Saarakiri, 2007;
- *Ajalooarhiivi koostatud voldik «Laupa mõis»;
- *Ajalootrükis-kalender «90 aastat hariduse andmist Laupa mõisakoolis»;
- *Piret Rammo «Laupa mõis. Minevikust ja tänapäevast», Saarakiri, 2013;
- *Kaarel Aluoja, Tiia Pällo, Gled-Airiin Saarso «Laupa mõis. Ammendamatu inspiratsiooniallikas», Regio, 2017.

Laupa Põhikooli missioon ja visioon

Laupa Põhikooli missioon

Laupa Põhikooli töötajate missioon on anda õpilasele võimetekohane haridus ja säilitada oma positsioon tugeva, jätkusuutliku põhikoolina, olles heaks partneriks peredele, kelle lastele sobib väiksem kollektiiv ja rahulikum õpikeskkond.

Laupa Põhikooli visioon

Laupa Põhikool on hea maine ja kaasaegse õpikeskkonnaga vähemalt 100 õpilasega põhikool, mis annab võimetekohase hariduse kõigile soovijatele ning tagab üldinimlikud väärtushinnangud, eneseusu ja väärikuse; kool, mis suudab kõnetada nii maa- kui linnapiirkonna õpilasi ning lastevanemaid.

Laupa Põhikooli põhiväärtused

- 1) **Usaldusväärsus.** Suhtume täie vastutustundega endale võetud kohustustesse laste õpetamisel ja kasvatamisel, teeme oma tööd pühendumusega ja kõrgel professionaalsel tasemel. Hoiame oma kooli head mainet. Osaleme nii valla, maakonna kui vabariiklikel üritustel, võistlustel, konkurssidel. Kajastame koolielu kooli kodulehel, meedias (Türi Rahvaleht, Järva Teataja, Tre Raadio jm.), valla kodulehel, sotsiaalmeedias. Meie tegevus on nii meie partneritele kui kogu avalikkusele mõistetav ja tunnustatud.
- 2) **Avatus.** Oleme avatud nii uutele ideedele kui koostööle. Arendame sidemeid teiste koolidega. Võtame vastu turiste jt. külalisi.
- 3) **Koostöö.** Koostöö koolis toimub kõigil tasanditel: koostöö kooli personalil ühiste eesmärkide täitmisel; koostöö õpetajate vahel; koostöö õpetajate ja õpilaste vahel; direksiooni koostöö õpilasomavalitsusega kooli eesmärkide paremaks saavutamiseks. Lastevanemate kaasamine. Koostöö kooli hoolekoguga ja vilistlastega. Koostöö omavalitsusega, Türi valla koolide ning teiste asutustega. Koostöö üle-eestiliste asutuste ja organisatsioonidega (HITSA, KIK, kultuuriministerium, politsei- ja päästeamet jt.). Rahvusvaheline koostöö.
- 4) **Turvalisus.** Tagame oma õpilastele ja töötajatele turvalise õpi- ja töökeskkonna, panustame selle heaperemehelikule hoidmisele. Tegeleme terviseedendamise, koolikiusamise ennetamisega. Meie kooliperes ei jää märkamata keegi. Oleme ka säästlikud.
- 5) **Loovus.** Arendame loovust lastes ja iseendas, kasutades selleks nii õppe- kui huvitegevust. Oleme avatud uuendustele, läheme kaasa infotehnoloogia arenguga. Oskame arvestada muutusi ühiskonnas ja haridussüsteemis.

Kooli hetkeolukorra analüüs

Eestvedamine ja juhtimine

Laupa Põhikooli juhtkond on kolmeliikmeline: direktor, õppejuht ja huvijuht. Kooli juhtkonna põhiülesanneteks on kooli igapäevatöö, arendamise ning majandamise planeerimine, regulatsioonide ja strateegiate väljatöötamine ning sisekontroll. Juhtkonna paremaks koostöök toimuvad vähemalt kahe nädala tagant juhtkonna nõupidamised.

Kooli õppenõukogusse kuulub 19 inimest: lisaks õpetajatele ka tugispetsialistid. Õppenõukogu koosolekuid toimub õppeaastas vähemalt 5.

Kooli õpilasesindus on 10-liikmeline: alates 5. klassist kuulub sinna igast klassist 2 õpilast. Üks õpilasesinduse esindaja kuulub ka kooli hoolekogusse. Kooli õpilasesindus osaleb koolielu korraldamises, ürituste organiseerimises, kooli erinevatele kordadele hinnangute andmises. Kooli õpilasesinduse liikmed osalevad ka Türi valla noortekogu töös.

Kooli hoolekogu on 9-liikmeline. Peale lastevanemate kuuluvad hoolekogusse kooli esindaja, vilistlaste esindaja, õpilasesinduse esindaja ja vallavolikogu esindaja. Hoolekogu koosolekud toimuvad vähemalt 4 korda õppeaastas. Kooli hoolekogu viimane koosseis on aktiivselt mõelnud kaasa ja tegutsenud kooli arendamisel.

Personali juhtimine

Kooli igapäevatöö paremaks korraldamiseks ja juhtimiseks toimuvad iga tööpäeva algul personali infominutid, kus antakse ülevaade saabuval nädalal toimuvatest õppetööst seotud ja tunnivälisest üritustest, samuti antakse hinnang möödunud nädalal toimunud tegevustele. Nädala kava ja ülevaade räägitust jagatakse laiali ka kooli listis ning on tutvumiseks paber kandjal kooli stendil.

Pikemad töökoosolekud (lisaks õppenõukogudele) toimuvad reeglina vähemalt korra kuus.

Vähemalt korra aastas viivad direktor ja õppejuht töötajatega läbi arenguveestluse. Arenguveestluste kokkuvõttes tuuakse välja ka koolielu parendamist vajavad valdkonnad, vestluste kokkuvõtte esitab direktor kõigile töötajatele.

Ka koolitusvajadused selgitatakse välja arenguveestluse käigus. Kool toetab töötajate kvalifikatsiooni tõstmisega seotud koolitusi, samas leiab võimaluse vähemalt korra aastas meeskonnakoolituseks. Uuenenud õpikäsitluse ja kaasava hariduse valguses on leidnud toetamist koolitused digipädevuste arendamiseks ja tööks HEV lastega. Rahaliste vahendite kokkuhoiuks on planeeritud ühiskoolituse valla teiste koolidega. Juba aastaid kestnud haridustöötajate vähesuse tõttu Eesti tööturul on kool aidanud kaasa töötajate täiend- ja ümberõppele. Nii oleme saanud juurde mitu head spetsialisti. Koolis on välja töötatud töötajate motivatsioonisüsteem.

Ressursside juhtimine

Ressursside kavandamine lähtub kooli eelmise aasta eelarve analüüsist ja vajadustest. Kuigi eelarve on vajaduspõhine, sõltub see suuresti ka omavalitsuse

võimalustest. Eelarve täitmist jälgime pidevalt, analüüsime ja otsime võimalusi selliste kuluridade nagu elekter, küte, vesi kokkuhoiuks. Nii toimus 2018. aasta suvel kooli katlamaja ümberehitamine ja üleviimine õliküttelt pelletküttele. Valve-, kütte- ja ventilatsioonisüsteemi tõrgeteta toimimiseks on korraldatud regulaarne hooldus ja kontroll.

Koolil on aastate pikkune praktika täiendavate ressursside otsimisel. Projektidega on kool saanud igal aastal eelarvesse täiendavat raha KIK-st, KULKA-st, HITSA-st, PRIA-st, Eesti Rahvatantsu ja Rahvamuusika Seltsist, Maanteeametist. Toetusi on kool saanud õppekäikudeks, ürituste korraldamiseks, õppe- ja spordivahendite soetamiseks, rahvariite valmistamiseks, trükiste koostamiseks ja väljaandmiseks, koolipiima ja puuvilja programmis osalemiseks, laulu- ja tantsupeo protsessis osalemiseks ning jalgrattakoolitusteks. Omaette toetused on sporditoetused ja tervist edendavate koolide (TEK) toetused: kool tegutseb ühtse meeskonnana selle nimel, et võita Paide-Türi rahvajooksu suurima osalusprotsendiga kooli preemia (oleme selle preemia võitnud neljal korral), projekti «Reipalt koolipinki» rahatoe jm. sarnast. Samuti tegutseme ühtse meeskonnana, kui on võimalus saada täiendavat raha Türi valla kaasava eelarve vahenditest (oleme saanud sealt raha nii 2017. kui 2018. aastal). Nii kaasava eelarve korral kui ka muidu on koolil suur abi lastevanematest ja vilistlastest: lastevanemad ja vilistlased on abistanud kooli nii oma töö kui vahenditega.

Koolil on olemas IKT arengukava ning Digipeegli aruanne (koostatud 2017. aastal). Neist lähtuvalt ning suuresti HITSA (aga ka vilistlaste) toetusel on kooli digitaristu heas korras ja kaasaegne: kõigil töötajatel, kellele on tööks vaja, on olemas kas laua- või sülearvuti; õpilastel on kasutada peale arvutiklassi kahe klassikomplekti jagu tahvelarvuteid; olemas ja kasutuses on mitmesugused robotikavahendid ning 3D-printer; kõik klassiruumid on varustatud plasmaekraani, osa veel projektori või puutetundliku tahvliga. Koolil on olemas lairiba ühendus, terves majas on tagatud internetiühendus kas kohtvõrgu või wifi-ühendusega.

Probleemiks lähiajal on arvutiklassi arvutipargi vananemine.

Möödunud 2017/2018. õppeaastal teostati kooli juures mitmed suured tööd: tehnoloogiaklassi paigaldati puidupuru- ja tolmuimemissüsteem; remonditi välistrepi sokli osa; katlamaja ehitati ümber pelletküttele. 2018/2019. õppeaasta algul valmis lõplikult pallimängude väljak ja väljõusaal.

Kui koolimaja siseruumid on hoitud regulaarsete sanitaartöödega heas korras, siis osaliselt vajab parandamist hoone kivikatus. Kõige halvemas olukorras on maja esikülje rõdude karniisid. Ehitamist vajab jooksurada koos hüppekastiga ning madalseikluspark. Loomisel on looduse õpperada.

Koostöö huvigruppidega

Peale valla kui kooli pidaja on koolil koostöö paljude erinevate huvigruppidega:

*Rajaleidja Järvamaa keskusega õpilaste erivajaduste hindamisel, lastevanemate nõustamisel, kooli personali nõustamisel ja koolitamisel;

*Järvamaa Kutsehariduskeskusega eelkutseõppe korraldamisel;

*Türi Ühisgümnaasiumiga erinevate õppetundide läbiviimisel;

*Maanteeametiga jalgrattakoolituse läbiviimisel;

- *Türi Noortekeskusega projektipäevade, koolituste, laagrite korraldamisel ning vahendite laenutamisel;
- *Türi Kultuurikeskusega kooli kultuurilisel teenindamisel;
- *Türi Raamatukoguga ürituste ja kohtumiste korraldamisel; eriti hea ja tihe on koostöö Türi Raamatukogu Laupa laenutuskohaga, kus Laupa kooli õpilased on igapäevased külalised ning raamatukogu juhataja kaasabil toimuvad paljud teemaüritused;
- *Türi Spordiklubide Liiduga spordipäevade korraldamisel;
- *Politsei- ja Piirivalveametiga projektipäevade ja laagrite korraldamisel ja ennetustegevuste läbiviimisel;
- *Päästeametiga projekti- ja teabepäevade korraldamisel;
- *Kaitseliidu Järva malevaga projektipäevade korraldamisel;
- *Lastevanemate ja vilistlastega: väga suur abi koolile on lastevanematest ja kooli vilistlastest. Nad aitavad kooli õpilaste transpordil, projektipäevadel, töötalgutel, ürituste korraldamisel; aitavad muretseda koolile arvuteid, töövahendeid, materjale.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Laupa Põhikool on juba aastaid lähtunud kaasava hariduse põhimõtetest: Laupa kool on 9 klassikomplektiga kool, kus lisaks tavaklassidele töötab kaks lihtsustatud õppekavaga (LÕK) laste rühma.

LÕK õppekavaga laste arv on õpilaste üldarvust viimastel aastatel 8-10%. Lihtsustatud õppekava järgi õppijaid on püsivalt 10% ringis, lisaks on pea igas klassis normintellektiga, kuid erinevate käitumishäiretega lapsi.

Lisaks töötavad õpiabirühmad ja logopeediline rühm. Hariduslikke erivajadusi – lihtsustatud õppekava, individuaalne õppekava, logopeediline õpe, õpiabi – on rakendatud 48 õpilasele, mis teeb 41% õpilaste koguarvust. Hariduslike erivajadustega õpilaste hulk on suur ja näitab kasvutendentsi.

Õppetöö koolis toimub trimestritena. Õppeaastas on 5 koolivaheaega: neist 4 õppeperioodil ning suvevaheaeg. Igapäevaselt töötavad koolis pikapäevarühmad, kus toimub nii kodutööde tegemine kui osa huvitegevusest.

Igapäevane õpilaste tagasisidestamine toimub e-koolis, koolielust saab osaliselt ülevaate ka kooli kodulehe (laupapk.edu.ee) ja Facebooki kaudu. Paljudel klassidel on oma ajaveebid.

Õpilase arengu toetamiseks viiakse vähemalt kord aastas läbi arenguvestlus, milles osaleb klassijuhataja, õpilane ja lapsevanem. Vajadusel kaastakse ka teisi spetsialiste ja õpetajaid.

Õpilaste innustamiseks on välja töötatud motivatsioonisüsteem: toimuvad nn. kiidupäevad, antakse arengupreemiaid, jagatakse käskkirjalisi kiitusi ning õppeaasta lõpus toimub direktori vastuvõtt tublimatele õpilastele ning nende vanematele.

Kooli õppekava arvestab muutunud õpikäsitlust. Väga paljud tegevused on viidud klassiruumist välja. Nii kooli õppekava kui ainekavade üheks osaks on õppekursioonid, õppekäigud muuseumidesse ja näitustele, projektipäevad nii koolis kui looduskeskustes. Palju rakendatakse õuesõppe tunde.

Kool on leidnud võimalusi laste liikumisharjumuste suurendamiseks nii maja sees kui õuealal; töökasvatuseks; keskkonnateadlikkuse ja -säästlikkuse väärtustamiseks;

tervist edendavateks tegevusteks ja harjumuste kujundamiseks. Kool osaleb liikumises Tervist Edendav Kool, lähtub liikumise Liikuma Kutsuv Kool ja Rohelise Lipu Kool põhimõtetest.

Kuna Laupa Põhikool on mõisakool, mille omanäolisus tuleneb suuresti asukohast ja keskkonnast – kool ajaloolises hoones suures pargis otse jõe kaldal –, siis kasutatakse õppetöös ära vana mõisamaja eripära ja võimalusi.

Kool otsib võimalusi huvihariduse suurendamiseks. Huvitegevusest suur osa on seotud huviringide tööga. Koolis tegutseb 10 huviringi: koorid, ansamblid, rahvatants, spordiringid, näitering, robotika, puutöö, TORE.

Kooli missiooni aitab ellu viia järjest tugevnev arusaam kogukonnakooli kujunemisest. Suur osa Laupa Põhikooli õpilasi käib kooli Türi linnast, mille on tinginud soodne kaugus keskusest, mõistliku suurusega klassid, ühtne koolipere, õpilaste ning õpetajate omavaheline hea koostöö ning võimalus aktiivselt kaasa lüüa erinevates huvitegevustes ja kooli esindamisel.

SWOT-analüüsi kokkuvõte

SWOT-analüüs viidi läbi kooli töötajatega 2017/2018. õppeaasta algul. 2018. aasta sügisel kaasati ka lapsevanemad ning hoolekogu. Analüüsis toodi välja asutuse tugevused ja nõrkused, arenguvõimalused ja ohud.

Lisaks kasutati 2018. aasta märtsis kooli külastanud ning kooli õppetegevuse ja –tööga tutvunud Läänemaa õpetajate ja koolijuhtide tagasisidestust.

SWOT-analüüsi tulemusi kasutati kooli arengueesmärkide seadmisel aastateks 2019-2023.

Kooli sisemised tugevused

- Head tugisüsteemid (logopeed, LÕK rühmad, eripedagoogid, tugiisikud), töö HEV lastega;
- Koolis töötavad pikapäevarühmad;
- Koostöö õppimises nõrgemate ja HEV laste vanematega;
- Väike laste arv: iga laps on märgatud, võimalus arvestada õpilaste eripärasid ja huvisid;
- Suhteliselt väike kollektiiv tagab mobiilsuse ja paindlikkuse;
- Head suhted: hea sisekliima, ühtne koolipere, omakoolitunne;
- Turvaline koolikeskkond;
- Hubane õpikeskkond;
- Inspireeriv ajalooline ilus koolihoone ja omanäolised klassiruumid;
- Õuesõppe suurepärased võimalused;
- Kaasaegsed IT-lahendused;
- Projektide kirjutamine, projektides osalemine, õppekäigud tervele koolile;
- Stabiilne, kvalifitseeritud, ennast arendav personal;
- Head tulemused õppetöös;
- Kooliperet ühendavad traditsioonid;

- Kooli oma nägu: kodulugu, isamaalisus, keskkonnaalane tegevus;
- Kooli positiivne imidž;
- Kooli ja külaraamatukogu asumine ühe katuse all;
- Oma köök, hea toit;
- Kasvav õpilaste arv.

Sisemised nõrkused

- Nõuetekohase võimla (koos abiruumidega) ja staadioni puudumine;
- Ebasobivad ruumid tehnoloogiaõppeks;
- Kooli saali väiksus piirab kohati ürituste korraldamist;
- Klassiruumide väiksus seab piirid õpilaste arvule klassis;
- Kooliaia vähene kasutamine;
- Vähenenud on töökasvatuse osakaal koolielus;
- Koolielu sõltuvus bussiliiklusest: ürituste ajaline piirang, huviringide tegevuse sõltuvus bussidest, algklasside õpilastele on koolipäev pikk;
- Väike valim õpilasi olümpiaadideks ja konkurssideks ette valmistada;
- Vähene tähelepanu andekatele;
- Arendusjuhi puudumine, rahvusvaheliste projektide vähene osakaal;
- Vähe meesõpetajaid;
- Raskused spetsialistide leidmisel, kuna paljude ametikohtade suurus on väiksem kui 1,0.

Ohud

- Ümberkorraldused valla haridusvõrgus, ebamäärasusest tulenev kindlusetus;
- Valla palgal olevate koolitöötajate väike palk ja sellest tulenevalt raskused töötajate leidmisel;
- Personali vananemine, raskused õpetajate leidmisel;
- Laste arvu kahanemine kogu Eestis, eriti maapiirkondades;
- Sõltuvus bussiliiklusest: õpilased käivad kooli kaugelt;
- Üha rohkem erivajadustega ja käitumishäiretega lapsi, probleemse käitumisega laste arvu suurenemine;
- Probleemne keskaste – noortel süveneb karistamatuse tunne;
- Osa kooli objekte asub eramaal: parkla, kelgumägi;
- Vana hoone vajab pidevat remonti.

Võimalused

- Sportimistingimuste arendamine koolimajast väljas: jooksurajad, hüppekast, madalseikluspark jm.;
- Valla teiste spordibaaside kasutamine;
- Õuesõppe võimaluste arendamine: õpperada, kooliaed;
- Huvitegevuse mitmekesistamine;
- Koostöö parendamine kooliga seotud huvigruppide vahel: valla sotsiaaltöötajate jt. spetsialistidega tihedam koostöö hätta sattunud laste ja perede abistamiseks; lastevanematele suunatud ürituste mitmekesistamine jm.;

- Lastevanemate suurem kaasamine;
- Koostöövõimaluste leidmine valla teiste koolidega (aineõpetajate jagamine mitme kooli vahel, ringitöö, ühiskoolitused);
- Koostöö Laupa raamatukoguga;
- Koostöövõimaluste kasutamine Rajaleidaja Paide keskusega;
- Õppe- ja huvitegevuse mitmekesistamine läbi projektitegevuste; projektidega kooli eelarvesse lisaraha hankimine;
- Töökasvatuse suurendamine – töö oma kooli heaks;
- Õpilaste loovtööde kasutamine kooli(ürituste) vajadusteks;
- Laupa kooli õpivõimaluste tutvustamine, kooli tegemiste pidev kajastamine meedias;
- Õpikeskkonna ja tehniliste võimaluste jätkuv kaasajastamine;
- Koolihoone ajalooliste võimaluste suurem kasutamine nii õppetöös kui külalistele;
- Koolimaja mitmekülgne kasutamine – turism, kontserttegevus, näitused jm üritused – nii maine kujundamisel kui täiendava sissetuleku hankimisel;
- Poistele meelepäraste, arendavate vabaaja tegevuste mitmekesistamine;
- Spetsialistide kaasamine väljastpoolt kooli.

Laupa Põhikooli strateegilised eesmärgid

Tuginedes kooli hetkeseisu analüüsile, Türi valla arengusuundadele ja muutunud õpikäsitluse rakendamisele Eesti haridusruumis oleme esiplaanile seadnud kuus eesmärki, millele Laupa Põhikoolis lähiaastatel keskenduda:

- 1) Kaasava hariduse põhimõtete rakendamine, õpilaste individuaalsuse ja erivajaduste arvestamine.
- 2) Õpikeskkonna kaasajastamine, s.h. sportimisvõimaluste parandamine.
- 3) Keskkonnasäästliku mõtteviisi kujundamine.
- 4) Digitaaloskuste arendamine ja tehnoloogiliste vahendite lõimimine õppeprotsessi.
- 5) Huvitegevuse laiendamine.
- 6) Isamaalise kasvatuse tähtsustamine.

Laupa Põhikooli arengu eesmärgid ja tegevussuunad

2019-2023

Laupa Põhikool missiooni, visiooni ja põhisuundade elluviimiseks oleme kavandanud järgmised arengu eesmärgid ja tegevussuunad:

- 1) **Koolis rakendatakse muutunud õpikäsitlust, arvestatakse kõigi õpilaste erivajadusi uuenenud õpikeskkonnas:** on paranenud HEV õpilaste õpikeskkond; toetatakse andeka lapse arengut; rakendatakse hindamismudelit lähtuvalt õpilase võimetest ja arengust; tegutsevad väikeklassid lihtsustatud õppekavaga lastele; töötavad eripedagoog, logopeed, psühholoog, tugiisikud; õpilaste vastutus õpitulemuste eest on paranenud.
- 2) **Paranenud on õpilaste füüsiline ja vaimne tervis:** pööratakse rõhku kehalisele ettevalmistusele ja tervisekasvatusele; täiendatud on inventari kehalise kasvatuse tundide läbiviimiseks.
- 3) **Õpilaste keskkonnateadlikkus on suurenenud:** pööratakse rõhku looduskallakule, keskkonnahoiule.
- 4) **On paranenud koolipere digitaalne ja tehnoloogiline pädevus:** igapäevaselt kasutatakse infotehnoloogiat, innovaatilisi lahendusi ja avatud õpikeskkondi rakendatakse ainetundides.
- 5) **Huvihariduse maht on suurenenud, suuremat tähelepanu pööratakse rahvuskultuuri säilitamisele ja edendamisele:** käivitunud on robootikaring algajatele, seejärel ka edasijõudnutele; algklasside rahvatantsuringi kõrval tegutseb ka keskastme õpilaste rahvatantsurühm; õpilased saavad käia näiteringis; spordiringidest on saanud hoo sisse ka male, kabe ja lauatennis; tööd on alustanud noored kodu-uurijad, kelle uurimustöid saab esitada maakondlikel ja vabariiklikel kodu-uurimuskonverentsidel; arendatakse loovust, loomingulisust ja ettevõtlikust; panustatakse koostööle; väärtustatakse töökust ja tööharjumuste kujundamist nii klassiruumis kui väljaspool koolimaja; osaletakse kutsealases eelkoolituses; kooli tunnikava sisaldab ka karjääriõpet; peetakse oluliseks rahvakunsti tähtsustamist, traditsioonide hoidmist ning ajaloo tundmist.
- 6) **Isamaaline kasvatus:** tegeletakse isamaalisuse kujundamise ja kodanikukasvatusega; hinnatakse kodu, perekonna, kodukoha ja Eesti tähtsust; isamaaline kasvatus on lõimitud multikultuuriga.

Arengukava muutmine ja täiendamine

Arengukava täitmist, muutmise vajadust ning selleks tehtud ettepanekuid analüüsitakse vähemalt kord aastas juhtkonnas, õppenõukogus, õpilasesinduses ja hoolekogus.

Arengukava muutmise kooskõlastatud ettepanekud esitatakse Türi Vallavalitsuse hariduse-, kultuuri- ja sotsiaalosakonnale arengukava muutmise eelnõu koostamiseks. Arengukava muutmise või täiendamise otsustab Türi Vallavalitsus kui täitevorgan määrusega.

Tegevuskava

Eesmärk	Möödik	Tegevused	Tähtaeg	Ressursid	Vastutajad
Koolis on muutunud õpikäsitus, kus arvestatakse kõigi õpilaste erivajadusi uuenenud õpikeskkonnas	<ul style="list-style-type: none"> toetatakse andeka lapse arengut rakendatakse hindamismudelit lähtuvalt õpilase võimetest ja arengust töötavad eripedagoogid, logopeed, psühholoog, tugiisikud; õpilaste vastutus õpitulemuste eest on kasvanud 	<ul style="list-style-type: none"> tugipersonali optimaalne rakendamine teadliku õppija kasvatamine personali koolitamine MÕK eesmärkide saavutamiseks 	<p>2019- 2023</p> <p>pidev</p> <p>2019-2020</p>	KOV, riik	juhtkond
Paranenud õpilaste vaimne ja füüsiline tervis	<ul style="list-style-type: none"> sportimistingimuste paranemine sees ja väljas spordiringidest aktiivne osavõtt koolilõuna on vaheldusrikas ja tervislik HEV õpilastele on olemas vajalik tugipersonal 	<ul style="list-style-type: none"> madalseiklusraja ja jooksuraja ehitamine õpilased on suunatud ka valla teistesse spordiklubidesse ja treeningrühmadesse koka koolitus tervislikku toitumist propageerivad õpilasüritused koostöö Rajaleidja keskusega 	<p>2019</p> <p>pidev</p> <p>2020</p> <p>pidev</p>	KOV	juhtkond, õpetajad
Õpilaste keskkonnateadlikkus on suurenenud	<ul style="list-style-type: none"> kool on saanud rohelise lipu kooliks 	<ul style="list-style-type: none"> looduskallakule ja keskkonnanohiule suunatud tegevused koostöös teiste projektides osalevate 	pidev	projektid KOV	juhtkond, loodusainete õpetajad

		koolidega nii kodu- kui välismaal <ul style="list-style-type: none"> looduse õpperaja valmimine 	2021		
On paranenud koolipere digitaalne ja tehnoloogiline pädevus	<ul style="list-style-type: none"> digitehnoloogiat kasutatakse aktiivsselt õppeprotsessis ja huvitegevuses 	<ul style="list-style-type: none"> õpetajate osalemine koolitustel arvutiklassi kaasajastamine osalemine projektides, koolidevahelises tegevuses 	pidev 2020	KOV koolitus- ja rahastusprojektid	juhtkond, IT spetsialist
Huvihariduses pööratakse suurimat tähelepanu rahvuskultuuri säilitamisele ja edendamisele	<ul style="list-style-type: none"> osaletakse maakondlikel ja vabariiklikel laulu- ja tantsupidudel 	koori ja tantsuringi töö igakülgne edendamine <ul style="list-style-type: none"> kangakudumisringi käivitamine 	pidev 2019	KOV, riik	juhtkond, ringijuhid
Isamaaline kasvatus on lõimitud multikultuuriga	<ul style="list-style-type: none"> säilivad isamaalised traditsioonid õpilased on sallivad erinevate inimeste suhtes 	<ul style="list-style-type: none"> koostöö Kaitseliiduga koostöö rahvusvaheliste organisatsioonidaga (Mondo jt.) 	pidev	projektid	juhtkond